


PLANIFICATION ANNUELLE DES FONDAMENTAUX

 Objectifs généraux :

- **Babys** : réussir et jouer,
- **Espoirs** : éclater la grappe,
- **Elites** : contourner la grappe.



Remarque : les principes défensifs, jugés secondaires, sont intégrés dans les nombreuses situations d'oppositions, relatives à l'apprentissage des fondamentaux offensifs uniquement.

CYCLES	THEME COLLECTIF CENTRAL			FONDAMENTAUX INDIVIDUELS DOMINANTS			FONDAMENTAUX INDIVIDUELS COMPLEMENTAIRES		
	Babys	Espoirs	Elites	Babys	Espoirs	Elites	Babys	Espoirs	Elites
n°1 de septembre aux vacances de Toussaint	Match-béret d'opposition indirecte en 1c1 sur une cible	Maîtrise de la transition, changement de statut att-déf et déf-att en 2c2	Remontée du ballon en 3c3, vers le panier adverse par le chemin le plus court et en utilisant le moyen le plus efficace (dribble et/ou passes)	Motricité Appuis Tirs	Motricité Appuis Enchaînement dribble-tir	Appuis Enchaînements dribble-tir et dribble-passe	Passes Dribbles	Passes Tirs	Motricité Passes Tirs
n°2 de la rentrée de Toussaint aux vacances de Noël	Match-béret d'opposition indirecte en 1c1 sur deux cibles	Remontée du ballon en surnombre offensif (3c0-c1-c2), vers le panier adverse par le chemin le plus court et en utilisant le moyen le plus efficace (dribble et/ou passes)	Remontée du ballon en 3c3, vers le panier adverse par le chemin le plus court et en utilisant le moyen le plus efficace (dribble et/ou passes) avec l'aide de jokers centraux et/ou latéraux	Motricité Appuis Tirs	Appuis Enchaînements dribble-tir et dribble-passe	Appuis Enchaînements dribble-tir et dribble-passe	Passes Dribbles	Motricité Tirs Passes	Motricité Passes Tirs

<p>n°3</p> <p>de la rentrée de Noël aux vacances d'hiver (février)</p>	<p>Match-béret d'opposition directe et de collaboration en 1c1 ou 2c2 sur deux cibles</p>	<p>Remontée du ballon en 3c3, vers le panier adverse par le chemin le plus court et en utilisant le moyen le plus efficace (dribble et/ou passes)</p>	<p>Remontée du ballon en 4c4, vers le panier adverse par le chemin le plus court et en utilisant le moyen le plus efficace (dribble et/ou passes) avec l'aide de jokers centraux et/ou latéraux</p>	<p>Dribble à une main Passes Tirs</p>	<p>Enchaînements dribble-tir et dribble-passe Tir en course main forte</p>	<p>Appuis Enchaînements dribble-tir et dribble-passe Tir en course main faible</p>	<p>Motricité Appuis</p>	<p>Motricité Appuis Passes</p>	<p>Motricité Passes Tir en course main forte</p>
<p>n°4</p> <p>de la rentrée de février aux vacances de printemps (Pâques)</p>	<p>Match-béret d'opposition directe et de collaboration en 1c1 ou 2c2 sur deux cibles</p>	<p>Remontée du ballon en 3c3, vers le panier adverse par le chemin le plus court et en utilisant le moyen le plus efficace (dribble et/ou passes), avec l'aide de jokers centraux</p>	<p>Remontée du ballon en 5c5, vers le panier adverse par le chemin le plus court et en utilisant le moyen le plus efficace (dribble et/ou passes) avec l'aide de jokers centraux et/ou latéraux</p>	<p>Dribble à une main Passes Tirs</p>	<p>Enchaînements dribble-tir et dribble-passe Tir en course main forte</p>	<p>Enchaînements dribble-tir et dribble-passe Tir en course main forte</p>	<p>Motricité Appuis</p>	<p>Motricité Appuis Passes</p>	<p>Motricité Passes Tir en course main forte</p>
<p>n°5</p> <p>de la rentrée de Pâques à juin</p>	<p>Match-béret d'opposition directe et de collaboration en 1c1 ou 2c2 sur deux cibles, avec transition (maîtrise du changement de statut : att-déf et déf-att)</p>	<p>Remontée du ballon en 3c3, vers le panier adverse par le chemin le plus court et en utilisant le moyen le plus efficace (dribble et/ou passes), avec l'aide de jokers centraux et/ou latéraux</p>	<p>Organisation en attaque placée avec occupation d'espaces clefs, et agressivité vers la cible</p>	<p>Passes Tirs</p>	<p>Tir en course main forte Passes</p>	<p>Passes Dribble Tir en course main faible</p>	<p>Dribble à une main Motricité Appuis</p>	<p>Motricité Appuis Dribble</p>	<p>Appuis Motricité Tir de loin (lancer- franc)</p>